

Dienstag, 13.11.2012

Vorbereitung für die Veranstaltung : Schulgenaues FB -Konzept

Achtung! Änderung - keine Weiterbildung, sondern Teamsitzung SAPH und 3-6

1. Festlegung von Entwicklungszielen (in Teamsitzungen erfolgt!)
2. Auswahl der Ziele (max. 3 aus den Bereichen Unterricht/Erziehung/Organisations- und Personalentwicklung (in der ESL vom 8.11.12 erfolgt!))
3. **genaue Kriterien für einen erfolgreichen Verlauf der FB und Realisierung festlegen**
Die FB/Realisierung des Entwicklungszieles ist dann gelungen, wenn...
4. Umsetzung in Veranstaltungen/FB innerhalb der nächsten zwei bis 3 Jahre
5. Die Reihenfolge der Kriterien entspricht der Wichtung (tabellarisch rechts)

Nachdem Sie die Entwicklungsziele in Teamsitzungen festgelegt haben und auch der Zusammenhang zum Schulprogramm verdeutlicht wurde (letzte GK), hat die ESL aus Dringlichkeitsgründen und letzten Entwicklungen eine Auswahl getroffen. Am Dienstag wird der oben genannte Punkt 3 erarbeitet! Bei Unklarheiten bitte Kollegen der ESL ansprechen!

Bereich/Aufgabe	Entwicklungsziele	Begründung der Auswahl und...	Kriterien/Indikatoren für die Zielsetzung/WB
		Verantwortlich für die WB/Termin	Die Fortbildung ist dann gelungen, wenn...
Personalentwicklung Unterrichtsorganisation PE/UO Auswahl Di, 13.11. V: SL	In unserer Schule... -entwickeln sich die Teams bezogen auf Kooperation und Kommunikation für Unterricht und Erziehung ständig weiter	Weiterarbeit „Innere Differenzierung“, Ergebnisse Schulinspektion WB -Tag 2.HJ Team 1-6 (V:SPD) 2.HJ 12/13 Termin ist bereits geregelt: siehe Studententag	- wenn uns Wege aufgezeigt und erprobt werden, die die Mitarbeiterzufriedenheit steigert - wenn wir Möglichkeiten kennenlernen und erproben, die uns eine Analyse und Nutzung vorhandener Ressourcen und Kompetenzen ermöglicht - wenn wir erfahren, wie Teams beraten und begleitet werden können in Zeiten inhaltl. und organisator. Veränderungen (auch in Konflikten) - wenn wir wissen, wie wir Leitbilder und Visionen gemeinsam entwickeln können - wenn wir wissen, wie im Team Kommunikationsprozesse gestaltet werden müssen - wenn wir erfahren, wie im Team Verantwortung und Entscheidungen gestaltet werden
Kriterien festlegen! Di, 13.11. V: Teams/TL	In unserer Schule... -ist der Schulalltag rhythmisiert	Weiterarbeit „Innere Differenzierung“, Teamsitzungen 1-6 V: ESL/SL T: erste Maßn. 2.HJ 12/13	-wenn wir übertragbare Schulmodelle praxisnah kennenlernen können (Besuche) - wenn wir Festlegungen treffen, die wir für die innere und äußere Differenzierung benötigen -wenn wir die Raumnutzung noch einmal prüfen und evtl. überarbeiten -wenn wir das Rhythmisierungskonzept zum SJ 13/14 umgesetzt haben -wenn wir im Bereich des Schulalltages kurzfristig Entscheidungen treffen (Stundenplan, Lehrereinsatz)

<p>Unterrichtsentw. UE</p> <p>Kriterien festlegen! Di, 13.11. V: Teams/TL</p>	<p>In unserer Schule... -schaffen wir im Unterricht Kommunikationsanlässe und Problemorientierung bezogen auf Lernprozesse (Methodenkompetenz)</p>	<p>Weiterarbeit „Innere Differenzierung“ und Ergebnisse Schulinspektion</p> <p>V: Frau Fleischer Frau Metzdorf (ESL) T: noch nicht bekannt!</p>	<p>- wenn wir im Bereich der Methodenkompetenzen uns die Möglichkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen des Kommunikationstrainings mit Schülern aneignen und anwenden lernen</p>
<p>Erziehung Vorschlag: Arbeit der Klassenräte/Stand und Weiterentwicklung Thema GK, 4.12.</p>	<p>In unserer Schule... -leben wir Werte vor und vermitteln sie.</p>	<p>V: ESL/TL Fr. Wischniarz T: GK: 4.12.12</p>	<p>- wenn wir eine Bestandsaufnahme zum Thema Arbeit der Klassenräte durchführen und den Stand erfassen - wenn wir darüber unsere Erfahrungen austauschen -wenn wir dazu praxisnahe Hinweise bekommen -wenn wir dazu noch einmal einen Input machen -wenn wir gemeinsam beraten, wohin die Arbeit/die Zielsetzung der Arbeit mit den Klassenräten hingehen soll (Standards/Regeln/ Hausordnung/ Schülerbeteiligung/ Sozialcurriculum ...)</p>
<p>Vorschlag: Arbeit der Klassenräte/Stand und Weiterentwicklung Thema GK, 4.12.</p>	<p>In unserer Schule... -achten wir auf ein gewaltfreies Klima und setzen es durch. (Partizipation, demokratisches Handeln, faires Schulklima)</p>		
	<p>In unserer Schule... -lernen die Schülerinnen und Schüler in globalen Zusammenhängen zu denken, ökologisches Bewusstsein zu entwickeln und für ihr eigenes Handeln und Verhalten Verantwortung zu übernehmen.</p>		