

## WAS BIETEN WIR NACH KLASSE 4?

- SOZIALES LERNEN
- KONFLIKTLOTSENAUSBILDUNG
- KURSE NACH NEIGUNGEN (Profilkurse)
- SCHULSTATIONSARBEIT
- VERKEHRSLOTSEN
- PROJEKTUNTERRICHT
- EHRENAMT UND SCHÜLERDEMOKRATIE—  
KINDERRECHTE
- NATURWISSENSCHAFTLICHER UNTERRICHT UND  
FACHKABINETT
- PC-KABINETT
- FÖRDERKONZEPTE UND SCHULINTERNES  
BERATUNGSTEAM
- FÄCHERVERBUND
- LESESCHULE UND STRUWWELPETERPROJEKT
- AUSSERSCHULISCHE LERNORTE
- KLASSENFAHRTEN...
- SCHULGARTEN
- VERANTWORTUNG FÜR SCHULVERANSTALTUNGEN
- ENGAGEMENT LERNEN 5/6
- VERANTWORTUNG FÜR DAS EIGENE LERNEN



**CHRISTBURGER  
STRAßE 7  
TELEFON: 4 0 3 0 1 2 9 8**  
web: <http://www.schule-an-der-marie.de>  
e-mail: GS.5.PB@t-online.de



GS AN DER MARIE

## GRUNDSCHULE AN DER MARIE

**...EINE GUTE WAHL FÜR  
DAS GEMEINSAME  
LERNEN!**

**BLEIBEN  
NACH  
KLASSE 4**

**25.9.2018  
19.00 UHR  
AULA**

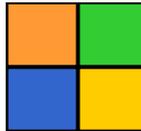
**WUSSTEN SIE  
SCHON....?**





## „BLEIBEN NACH 4“ 25.9. 19.00 UHR AULA

In Berlin gibt es nach Klasse 4 die Entscheidungsmöglichkeit, die Kinder an die Oberschule zu bringen. Die Grundschule an der Marie ist daran interessiert, den Kindern 6 Jahre Grundschulzeit und Kindheit zu gewährleisten. Dabei bewegt die meisten, was passiert nach Klasse 4, wenn das Kind an der Grundschule verbleibt? Die Grundschule an der Marie möchte an einem Gesprächsabend mit Ihnen ins Gespräch kommen, zu dem wir Sie recht herzlich einladen, und so eine Orientierung und Entscheidungshilfe geben.



25.09.2018 18.00 Uhr (AULA)



### WUSSTEN SIE SCHON...,

DASS DER ERWERB VON

SOZIALKOMPETENZEN EINE ENTSCHIEDENDE VORAUSSETZUNG FÜR LEBENSLANGES LERNEN IST UND DASS DAS ERLERNEN MEHR ZEIT ALS VIER SCHULJAHRE BENÖTIGT.

#### SOZIALES LERNEN

DASS DIE BETROFFENEN MITENTSCHEIDEN UND BEFRAGT WERDEN SOLLTEN.

#### KINDERRECHTE

DASS DIE PROGNOSESICHERHEIT NACH KLASSE VIER BEI ETWA 30% UND NACH KLASSE SECHS BEI 60%-70% LIEGT.

#### KINDHEIT=REIFEZEIT

DASS DER LEISTUNGSGEDANKE AUCH BEI UNS EINE GROSSE ROLLE SPIELT, JEDOCH BEI DER HERAUSBILDUNG IN DER ENTWICKLUNG DES KINDES MEHR ZEIT UND RAUM BENÖTIGT.

#### NACHHALTIGKEIT

DASS GUTE PAEDAGOGIK KEINE HOMOGENEN GRUPPEN BENÖTIGT.

#### HERAUSFORDERN UND FÖRDERN

DASS UNS ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGISCHE GRÜNDE, Z.B. DIE EINHEIT VON KÖRPER, GEIST UND SEELE WICHTIG SIND.

#### GANZHEITLICHKEIT

DASS NUR WENIGE, EINZELNE SCHÜLER NACH KLASSE VIER SELBSTÄNDIGES UND PRODUKTIVES LERNEN BEHERRSCHEN, WEIL DIE HERAUSBILDUNG DIESER KOMPETENZEN ZEIT UND ERPROBUNG VORAUSSETZT.

#### KOMPETENZERWERB

### Schülerumfragen

- „... der Verbleib bedeutet entspannteres Lernen...“
- „...mit zunehmender Zeit verbessern sich die Noten, man wird sicherer und hat ein gutes Gefühl...“
- „...zwei Jahre mehr Zeit für eigene Interessen, Freunde und Spaß...“
- „...mit den Freunden in der Klasse zusammenbleiben können...“
- „...nette, zuverlässige, hilfsbereite Freunde und freundliche Lehrer, die einem viel Unterstützung geben, einem beistehen und helfen...“
- „...Zeit und Beratung für die Vorbereitung auf den Übergang nach Klasse 6...“
- „...ich fühle mich hier wohl und das ist wichtig...“
- „...ich will ein ganz normales Kind sein können...“
- „...Gemeinschaften sollen zusammen bleiben...“

(Klasse 4,5 und 6)